

****

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**"Детский сад "Светлячок" г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области"**

**за 2024 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение **«**Детский сад **«**Светлячок**»** г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области**»**  (МБДОУ «Детский сад «Светлячок**»** г.Строитель Яковлевского муниципального округа») |
| Руководитель | Плотникова Екатерина Владимировна |
| Адрес организации | 309070 Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Октябрьская, 5. |
| Телефон, факс | 8 (47 244) 5-00-79 |
| Адрес электронной почты | [dssvetlachok-st@mail.ru](mailto:dssvetlachok-st@mail.ru) |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование -Яковлевский муниципальный округ Белгородской области.  Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского муниципального округа Белгородской области в лице управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области  Руководитель управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области - Т.А. Золотарева |
| Дата открытия | 01.10.2010 г. |
| Лицензия | от 23. 09. 2019 г. № 8792, серия 31 ЛОI № 0002644 |

**Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа**»** (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 323,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 281,8 кв. м.

Заведующий МДОУ Плотникова Екатерина Владимировна, имеет высшее психологическое образование: ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», присвоена квалификация «Бакалавр психологии» (окончила в 2008 г.), имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж 6 лет, в данной должности 5 лет. В данной организации с 01.11.2023 г. Педагогический коллектив ДОУ: 6 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

Приоритетным  направлением ДОУ является духовно – нравственное развитие детей. Одной из главных задач для педагогов ДОУ является: охрана  и укрепление физического и психического здоровья детей. Озеленена и обеспечена всем необходимым для всестороннего развития детей территория ДОУ. Прогулочные площадки всех возрастных групп отвечают требованиям безопасности, оснащены необходимым оборудованием. Павильоны оформлены в соответствии с возрастом детей, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием. Спортивная площадка, расположенная на территории ДОУ, также отвечает требованиям безопасности и  обеспечивает  возможность проведения таких спортивных игр, как: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, а также проведение физкультурных образовательных ситуаций и спортивных мероприятий, обеспечивающих полноценную двигательную активность детей.

**Инновационная деятельность МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»**

- С сентября 2021 года присвоен статус инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Международной педагогической академии дошкольного образования (приказ АНО ДПО «МПАДО» от 31.08.2021г. № 31-08-21/1).

**I. Система управления организации**

Система управления организации осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

- Нормативно правовыми и локальными документами МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в уставе МБДОУ отражено общее количество членов и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2023 году в систему управления МБДОУ внедрены элементы внутреннего электронного документооборота, разработано положение о ведение внутреннего электронного документооборота. Ведение электронного документооборота облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности, позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

***Основная образовательная программа*** дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

***Вариативная часть образовательной программы*** включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

***Адаптированная образовательная программа***. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту АОП, рекомендациям ТПМПК, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента с ОВЗ, разработана на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

***Дополнительное образование***. Дополнительные образовательные программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и направлены на развитие творческих способностей, формирование социальных навыков, укрепление здоровья и физического развития, расширение кругозора и познавательных интересов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2024 |
| 1. | Художественно- эстетическое | | | | | |
| 1.1 | Ритмика  Дополнительная общеразвивающая программа  По дополнительному образованию «Ритмика»  «Танцевально-игровая гимнастика»  для воспитанников ДОУ 5-7 лет. | Кружок | 4-7 лет | 15 |  | + |
| 2. | Интеллектуальное | | | | | |
| 2.1 | «Юные шахматисты» организуется на основе программы, составленной с учетом: Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000,  В.В. Костров «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей» | Кружок | 5-7 лет | 18 | + |  |

***Образовательный процесс***

В МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДОУ). Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность детей.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД показало, что все педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Анализ просмотренных занятий показал, что педагогический состав владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты:

возрастные особенности детей;

основные задачи;

физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;

характер предшествующей и последующей деятельности;

условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т.п.

Образовательный процесс, осуществляемый педагогическими работниками, разнообразен методами и формами организации образовательной деятельности (индивидуальная работа, групповые занятия, проекты, игра, взаимное обучение). Режим дня соответствует возрастным особенностями детей, в нем имеется достаточно времени для самостоятельной деятельности и досуга детей.

***Взаимодействие участников образовательного процесса***

Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами построено через регулярное сотрудничество и открытый диалог, что включает в себя:

1. Совместные мероприятия: Проведение праздников, выставок, родительских собраний и семинаров, которые способствуют обмену опытом и активному участию всех сторон в образовательном процессе.

2. Обратную связь: Регулярные опросы и анкетирования родителей, педагогов и социальных партнеров для получения информации о качестве образовательных услуг и выявления их потребностей.

3. Партнёрские программы: Установление сотрудничества с организациями, работающими в области социальной защиты, психологии, здравоохранения и культурного развития, для проведения совместных мероприятий и проектов.

4. Общение через информационные каналы: Использование электронных платформ, социальных сетей и других средств коммуникации для обмена информацией, новостями и рекомендациями между участниками образовательного процесса.

5. Совместное планирование: Вовлечение родителей и социальный партнеров в разработку образовательных программ и планов, что способствует более глубокому пониманию и поддержке образовательных целей.

6. Поддержка инициатив: Открытие возможностей для инициатив родителей и партнеров в реализации дополнительных образовательных программ или специальных мероприятий.

Коллектив МБДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;

- принятия политики детского сада социумом;

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;

- установления коммуникаций между детским садом и социумом;

- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В сотрудничестве с социальными партнѐрами мы расширяем и обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, учим детей безопасной жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Форма сотрудничества** |
| Семьи воспитанников | -родительские собрания;  -наглядная педагогическая пропаганда;  -анкетирование, тестирование родителей, соцопрос;  -образовательно-игровые тренинги и практикумы, мастер-классы для родителей;  -связь через интернет-ресурсы |
| ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» | - вакцинация детей, сотрудников;  - проведение периодических медицинских осмотров. |
| ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» | -база практики для студентов |
| МБУК ЯЦКР «Звездный» | -конкурсные мероприятия;  -совместные мероприятия. |
| ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу» | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, экскурсии на перекрестки города, участие в акциях, проведение совместных встреч, родительских собраний. |
| «Первое Яковлевское Благочиние Губкинской Епархии»; | -проведение православных праздников |
| «Централизованная библиотечная система Яковлевского городского округа» | -совместные мероприятия |
| МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»;  - МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель» | Преемственность в вопросах обучения и воспитания детей подготовительной группы, выпускников МБДОУ |

***Воспитательная работа.***

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

● Патриотическое направление воспитания;

● Духовно-нравственное направление воспитания;

● Социальное направление воспитания;

● Познавательное направление воспитания.

● Физическое и оздоровительное направление воспитания.

● Трудовое направление воспитания.

● Эстетическое направление воспитания.

● Экологическое направление воспитания.

● Финансовое направление воспитания.

Реализация программы воспитания проходит в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория граждан** |
|  |  | **всего** |
| 1 | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 0 |
| 2 | Многодетных семей | 10 |
| 2.1. | в них детей - дошкольников | 13 |
| 3 | Малообеспеченных семей | 0 |
| 3.1. | в них детей - дошкольников | 0 |
| 4 | детей из неполных семей всего: | 7 |
| 4.1. | из них мать-одиночка | 1 |
| 4.2. | из них разведенных | 5 |
| 4.3. | из них потеря кормильца | 1 |
| 5 | Детей, находящихся под опекой | 0 |
| 6 | Детей родителей-инвалидов | 0 |
| 7 | Детей-инвалидов | 0 |
| 8 | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС | 0 |
| 9 | Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства): | 0 |
| 9.1. | из Украины | 0 |
| 9.2. | из стран ближнего зарубежья | 0 |
| 9.3. | из стран дальнего зарубежья | 0 |
| 10 | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.) | 0 |
| 11 | Детей из неблагополучных семей | 0 |
| 12 | Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено) | 0 |
|  | Всего | 17 |

МБДОУ посещают 4 детей из семей участников СВО. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в группах в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

* Круглый стол с приглашением иерея Антония Задорожного на тему «Венчание – священное таинство»;
* Семейные мастер-классы, приуроченные к праздничным мероприятиям;
* Проект «Моя семья и Великая Отечественная война»;
* Акции, фоточеленджы «Готовлю с мамой», «А ну-ка, папы».

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка, был построен непрерывно в период работы в режиме дежурных групп (использовались дистанционные технологии, видео мастер- классы).

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

● ООД — организованная образовательная деятельность;

● образовательная деятельность в режимных моментах;

● самостоятельная деятельность;

● деятельность по интересам: кружки;

● опыты и экспериментирование.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строиться по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группе «Солнышко» с детьми в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в рамках Парциальной программой «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».

С января 2024 года по сентябрь 2024 года МБДОУ функционировал в режиме дежурных групп. С детьми, не посещающими МБДОУ, было организовано временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей), с записями мастер-классов.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

● «Физическое развитие»;

● «Социально-коммуникативное развитие»;

● «Познавательное развитие»;

● «Художественно-эстетическое развитие»;

● «Речевое развитие».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия в виде наглядной информации, инструктажей, консультаций по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках патриотического воспитания в течение года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках совместной деятельности со старшими дошкольниками проводились тематические беседы о важном, с использованием интерактивных и настольно - печатных игр. Совместными усилиями педагогов и родителей был создан мини-музей, посвященный Великой Отечественной войне.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: − диагностические занятия (по каждой образовательной области программы); − наблюдения, итоговые занятия.

. Для проведения педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОУ используется комплекс диагностических заданий диагностические карты имеются на все возрастные группы: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

***Результаты педагогического мониторинга***

Педагогический мониторинг в мае 2024 года прошли 83 воспитанника из 85 (98%). Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 - 2024 года выглядит следующим образом:

**Сводная диагностическая ведомость ДОУ образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей ООП 2023 – 2024 учебный год**

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | |  | **Возрастные группы** | | |  |
| **Жемчужина** | | **Росинка** | **Солнышко** | **Итоговый**  **показатель** |
| Социально-коммуникативное развитие | **н.г.** | ВУ- 0 | | ВУ-0 | ВУ- 12 | ВУ- 12 |
| СУ- 15 | | СУ- 20 | СУ-13 | СУ- 48 |
| НУ-15 | | НУ-8 | НУ-0 | НУ-23 |
| **к.г.** | ВУ-10 | | ВУ- 7 | ВУ- 13 | ВУ- 30 |
| СУ- 12 | | СУ- 17 | СУ- 12 | СУ- 41 |
| НУ-8 | | НУ-4 | НУ-0 | НУ-12 |
| Познавательное развитие | **н.г.** | ВУ- 0 | | ВУ- 0 | ВУ- 8 | ВУ- 8 |
| СУ- 16 | | СУ- 24 | СУ- 17 | СУ- 57 |
| НУ-14 | | НУ-12 | НУ-0 | НУ-26 |
| **к.г.** | ВУ- 6 | | ВУ- 6 | ВУ- 12 | ВУ- 24 |
| СУ- 18 | | СУ- 18 | СУ- 13 | СУ- 49 |
| НУ-6 | | НУ-4 | НУ-0 | НУ-10 |
| Речевое развитие | **н.г.** | ВУ- 0 | | ВУ- 3 | ВУ- 9 | ВУ- 12 |
| СУ- 15 | | СУ- 14 | СУ- 16 | СУ- 45 |
| НУ-15 | | НУ-11 | НУ-0 | НУ-26 |
| **к.г.** | ВУ-8 | | ВУ- 7 | ВУ- 13 | ВУ- 28 |
| СУ- 17 | | СУ- 10 | СУ- 12 | СУ- 39 |
| НУ-5 | | НУ-1 | НУ-0 | НУ-6 |
| Художественно-эстетическое развитие | **н.г.** | ВУ- 0 | | ВУ- 4 | ВУ- 10 | ВУ- 14 |
| СУ- 19 | | СУ- 10 | СУ- 12 | СУ- 41 |
| НУ-11 | | НУ-14 | НУ-3 | НУ-27 |
| **к.г.** | ВУ- 10 | | ВУ- 13 | ВУ- 16 | ВУ- 39 |
| СУ- 15 | | СУ- 12 | СУ- 9 | СУ- 36 |
| НУ-5 | | НУ-3 | НУ-0 | НУ- 8 |
| Физическое развитие | **н.г.** | ВУ- 0 | | ВУ- 4 | ВУ- 11 | ВУ-15 |
| СУ- 19 | | СУ- 19 | СУ- 14 | СУ- 52 |
| НУ-11 | | НУ- 5 | НУ-0 | НУ-16 |
| **к.г.** | ВУ-11 | | ВУ- 14 | ВУ- 19 | ВУ- 44 |
| СУ- 15 | | СУ- 11 | СУ- 6 | СУ- 32 |
| НУ-4 | | НУ-3 | НУ-0 | НУ- 7 |
| Итого по группам | **н.г.** | ВУ- 0 | | ВУ- 22 | ВУ- 50 | ВУ- 72 |
| СУ- 84 | | СУ- 87 | СУ- 72 | СУ- 243 |
| НУ- 66 | | НУ-50 | НУ- 3 | НУ - 119 |
| **к.г.** | ВУ- 29 | | ВУ- 47 | ВУ- 73 | ВУ- 149 |
| СУ- 77 | | СУ-69 | СУ- 52 | СУ- 198 |
| НУ-28 | | НУ- 15 | НУ-0 | НУ- 43 |

***Готовность детей к школе***

В мае 2024 года воспитатель, совместно с педагогом - психологом МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень школьной готовности на высоком и среднем уровне составляет 40 %, уровень адаптации к школьному обучению - 80 %.

***Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению***

В 2024 учебном году в МБДОУ поступило 14 воспитанников раннего возраста. Была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития вновь прибывших детей, с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. По результатам наблюдения в течение адаптационного периода, детей с тяжелой степенью адаптации детей нет.

***Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах***

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году 63 воспитанника приняли участие в конкурсах, различного уровня:

- на всероссийском уровне 3 воспитанника;

- на региональном уровне 1 ребенок

- на районном уровне 28 детей

- на муниципальном уровне 28 детей

**Результаты участия в конкурсном движении**

Победителями в конкурсах стали: 74 воспитанник (а/ов)

Призеры конкурсов - 46 воспитанник (а/ов)

Лауреаты - 18 воспитанник (а/ов)

Таким образом, выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также с 1 сентября 2024 года началась индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

**IV. Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность**

***Психолого-педагогические условия в ДОУ***

В МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ.

Педагоги создают развивающую среду, которая способствует активному обучению и личностному развитию детей. Это включает в себя:

1. Организация образовательной среды:

- Игровая среда: использование разнообразных игровых материалов, развивающих игрушек и дидактических игр, которые стимулируют познавательную активность.

- Тематика занятий: занятия проводятся с учетом интересов и потребностей детей, что способствует их эмоциональному вовлечению.

- Комфорт и безопасность: организация пространства так, чтобы детям было комфортно и безопасно, что помогает создать позитивный эмоциональный фон.

2. Психолого-педагогическая поддержка. Педагоги предоставляют детям необходимую поддержку и помощь в различных аспектах их развития:

- Индивидуальный подход: выявление особенностей каждого ребенка и применение индивидуальных методов работы, что особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями.

- Эмоциональная поддержка: создание атмосферы доверия, где каждый ребенок чувствует себя нужным и важным, что воздействует на его самооценку и уверенность.

- Психологическая безопасность: использование технологий, способствующих снижению стресса и тревожности у детей, что позволяет им более свободно выражать свои эмоции и мысли.

3. Взаимодействие с семьей. Педагоги активно взаимодействуют с семьями детей, что играет важную роль в создании психолого-педагогических условий:

- Информирование родителей: проведение родительских собраний, консультаций, семинаров, посвященных вопросам воспитания и развития.

- Сотрудничество: вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения, совместные проекты и мероприятия, что укрепляет связь между ДОУ и семьей.

- Поддержка семей: помощь родителям в решении воспитательных и образовательных задач, предоставление материалов и рекомендаций, поддержка семей участников СВО.

4. Атмосфера доверия и уважения. Педагоги создают атмосферу, способствующую открытости и сотрудничеству:

- Сотрудничество в группе: формирование комфортной среды для взаимодействия детей друг с другом, развитие навыков командной работы и общения.

- Уважение к личности ребенка: признание индивидуальных особенностей каждого воспитанника, их интересов и предпочтений, что формирует чувство собственного достоинства.

Таким образом, действенная работа педагогов по созданию комфортной, безопасной и поддерживающей образовательной среды, а также налаженное взаимодействие с семьями способствуют гармоничному развитию детей и формированию положительных личностных качеств. Это, в свою очередь, создаёт основы для успешной социализации и адаптации детей в будущем.

***Инфраструктура в ДОУ***

Созданная развивающая предметно - пространственная среда (РППС) в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. В группах оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы тематические зоны.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой, познавательной деятельности детей, является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО.

Таким образом, РППС групп МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

***Материально-техническое оснащение***

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ имеется достаточный учебно-методический комплекс, подобранный с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, предназначенный для реализации ООП ДО, АООП: программы, пособия, разработки, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы);

- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В МБДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный/физкультурный зал – 1;

-кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

- прогулочные площадки с павильонами - 3;

- спортивная площадка - 1.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. 3 раза в неделю проходят тренировочные эвакуации при угрозе совершения террористичексого акта. Имеется укрытие со слепыми зонами, оснащенное аптечками первой помощи, продовольственным набором, запасом воды и т.д.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны.

Таким образом материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Кадровые условия***

Численность работников МБДОУ составляет 19 человек.

***Педагогические кадры***:

Воспитатели: 5,1 ставки- 5 человека;

Музыкальный руководитель: 0,75ставки - 1человек;

Инструктор по ФК: 0,4 ставки – вакансия;

Педагог-психолог – 0,5 ст. -вакансия;

Старший воспитатель: 0,5 ставки – 1 человек

Социальный педагог: 0,5 ставки – 1 человек.

Учитель-логопед: 0,3 ставки – 1 человек.

***Административный персонал:***

Заведующий: 1ставка- 1 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. работника*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Общий стаж педагогической деятельности*** | ***КК*** |
| Плотникова Екатерина Владимировна | заведующий | Высшее | 16 лет | соответствие |
| Огурцова Евгения Юрьевна | Музыкальный руководитель | Высшее | 7 лет | нет |
| Ловакова Мария Михайловна | воспитатель | Неоконченное среднее специальное | 1год | нет |
| Свищева Диана Дмитриевна | воспитатель | Неоконченное среднее специальное | 1 мес | нет |
| Стешенко Екатерина Алексеевна | воспитатель | Средне-специальное, педагогическое | 1 год | нет |
| Толстенко Милена Сергеевна | воспитатель | Средне-специальное, педагогическое | 5 лет | первая |
| Шаповалова Екатерина Алексеевна | Воспитатель | Средне-специальное, педагогическое | 2 мес | нет |
| Учитель-логопед | Курсовое переобучение | 5 мес | нет |
| Фоминых Евгения Владимировна | Старший воспитатель | Высшее | 7 лет | первая |
| Социальный педагог | Курсовая переподготовка | 5 мес | нет |

***Участие педагогов в конкурсном движении***

Общий охват педагогов, принявших участие в конкурсном движении за 2024 год составляет: 75%

Количество конкурсных испытаний за год: 41

Из них конкурсов на:

Международном уровне 1 педагога

Всероссийском уровне 3 педагогов

Областном уровне 1 педагога

Муниципальном уровне 6 педагогов

Участие педагогов, особенно молодых специалистов, в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению профессиональной квалификации, внедрению новых методик работы и обмену опытом. Однако, педагоги не так активно участвуют в различных конкурсах в связи с недостаточным опытом работы.

Необходимо разработать и внедрить систему наставничества с более опытными педагогами из другим МБДОУ с целью формирования представлений о педагогическом конкурсном движении.

***Обобщение опыта работы***

Педагоги Детского сада демонстрируют стремление к профессиональному росту и готовность к внедрению новых подходов в образовательный процесс через публикации в средствах массовой информации, печатных изданиях. Однако, в связи с малым опытом и стажем работы, обобщение педагогического опыта на стадии сбора информации и реализации. Доклады, презентации и другие материалы, подготовленные педагогами, подтверждают их стремление к постоянному саморазвитию и повышению квалификации. В работе педагоги используют как традиционные подходы к обучению, так и современные технологии, включая применение инновационного оборудования.

Вывод: анализ работы педагогов проявляется в высоком стремлении к обучению и активном применении современных образовательных технологий. Педагоги организации активно используют инновационные методики обучения, что позволяет эффективно взаимодействовать с воспитанниками и создавать условия для их успешного развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, молодым специалистам еще недостаточно опыта для участия в профессиональных конкурсах. Для включения молодых педагогов в конкурсные движения, необходимо организовать, в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, систему наставничества с более опытными педагогами.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность ВСОКО в Детском саду основана на систематическом анализе образовательной деятельности:

● Качества содержания и организации образовательной деятельности;

● Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;

● Качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного деятельности применяется мониторинг качества образовательной деятельности, который дает информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников можно считать удовлетворительными.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника заболеваемость - 2,72

. В Детском учреждении применяются методики укрепления здоровья, такие как:

- укрепление здоровья через закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, повышение двигательной активности дошкольников.

- изучение и задействование здоровьесберегательных технологий;

- разработка и оформление буклетов для родителей о ЗОЖ и адаптации детей к условиям ДОУ

- употребление свежих фруктов и соков.

Также педагоги большое значение уделяли безопасности детей. Случаи травматизма в МБДОУ отсутствуют. Гигиенические основы обучения детей оптимальны: педагогами соблюдается объем учебной нагрузки на ребенка, расписание занятий учитывает динамику работоспособности детей в течение дня и недели, педагоги своевременно переключают детей с одного вида деятельности на другой. ***Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг***

В анкетировании семей воспитанников на тему «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ" приняло участие 58 родителей из 61, что составляет 95%, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Количество | % |
| 1. | Общее количество воспитанников | 64 | 95 % |
| 2. | Количество родителей прошедших опрос | 58 | 100% |
| 3. | Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью | 54 | 93% |
| 4. | Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов | 55 | 95% |
| 5. | Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка | 58 | 100% |
| 6. | Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОО | 58 | 100% |

**Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. Существует кадровый дефицит специалистов. Сделан запрос по имеющимся вакансиям в ОГАПОУ «ЯПК» и НИИ «БелГУ». Таким образом, по результатам мониторинга деятельности МБДОУ можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2024 год, реализованы.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа», подлежащие самообследованию.**

(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324.Приложение1.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Единица измерения на 31.12.2024** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную  программу дошкольного образования в том числе | 64 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 61 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 3 человека |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  Сопровождением на базе ДОУ | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 54 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги  присмотра и ухода | 64 (100 %) |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 61 (95%) |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников. | 3 (4,6 %) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка | 2,72 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.7.1. | Численность педагогических работников, имеющих высшее  образование | 2  (25%) |
| 1.7.2. | Численность педагогических работников, имеющих высшее  образование, педагогической направленности | 1 (12,5 %) |
| 1.7.3. | Численность педагогических работников, имеющих средне –  специальное образование | 4 (50%) |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих средне –  Специальноео бразование, педагогической направленности | 4 (50 %) |
| 1.8. | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | 2 (25 %) |
| 1.8.1. | Высшая | 0 |
| 1.8.2. | Первая | 2 (25 %) |
| 1.9. | Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6 (75 %) |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10. | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 (87,5%) |
| 1.11. | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. | 8 (100 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 3 (37,5%) |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15. | Наличие следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкальный руководитель | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 267,8 кв.м  (2,7кв.м. на 1 ребенка) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Муз - спорт. зал-  66,7кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет (имеется  музыкально –  физкультурный зал) |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Нет, имеется музыкально - физкультурный зал) |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий МБДОУ  «Детский сад «Светлячок» г.Строитель  Яковлевского муниципального округа» |  | Е.В. Плотникова |